

Dónde y bajo qué condiciones puede funcionar esta metodología

La propuesta se desarrolló y se validó en escuelas con distintas características: de organización completa, multigrado, indígenas, localizadas en zonas urbanas y rurales, con jornadas de tiempo completo y horario regular.

Por esta razón los materiales y las herramientas pueden ser pertinentes en distintos contextos escolares.

Aunque en todas las escuelas que colaboraron en el diseño de los materiales se vio algún beneficio, algunas condiciones favorecieron que funcionaran mejor las propuestas y el trabajo colegiado, incluso en distintos niveles educativos.

Estas condiciones fueron:

- Había un liderazgo claro en la escuela, sea por parte del director o de la persona a cargo, que involucró al equipo docente en el trabajo de la metodología.
- Había un ambiente básico de respeto mutuo entre los docentes de la escuela.
- Hubo una disposición por parte del equipo docente para encontrar los espacios para trabajar en conjunto.
- Hubo cierta estabilidad en la conformación del equipo docente, con poca o ninguna rotación durante el ciclo escolar.
- Los docentes y el director de la escuela tenían un genuino interés y compromiso por mejorar el aprendizaje de los alumnos.